

**Пояснительная записка к Учебному плану
МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одарённых детей НМР РТ
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план составлен в соответствии нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ (с изменениями и дополнениями);
- Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» от 08.07.1992 г. № 1560-ХІІ (с изм. от 06.04.2023 года № 24-ЗРТ);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» от 18.06.2003 г. № 28-02-484/16 (с изменениями от 11.12.2006 г. № 06-1844);
- «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р);
- «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» (Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи МОиН РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242);
- Конвенция ООН «О правах ребёнка», 1989 г.;
- Федеральный Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (с изм., от 3 апреля 2023 года № 96-ФЗ);
- Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" (с изменениями на 25 мая 2022 года);
- Приказ МОиН РТ от 20 марта 2014 г. № 1465/14 «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования в новой редакции»;
- Постановление Руководителя ИК НМР РТ от 27.05.2014 г. № 966 «Об утверждении Стандарта качества муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в многопрофильных организациях дополнительного образования детей, подведомственных управлению образования ИК НМР РТ»;
- Устав МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одарённых детей НМР РТ.

Локальные нормативные акты Центра, утвержденные в 2023 году.

Учебный план регламентирует образовательный процесс на основе программ дополнительного образования детей, расписания занятий и учебной нагрузки педагогических работников, является исходным документом для финансирования образовательного учреждения.

Программы, составленные педагогом, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей (законных представителей), социальной среды в целом.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей.

В образовательном процессе участвуют: воспитанники - 906, 53 педагога дополнительного образования-совместителей, 1 штатный педагог дополнительного образования, директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по олимпиадной работе, методисты, педагоги-организаторы.

Цель:

- выявление и поддержка наиболее одарённых и талантливых детей и подростков;

- обеспечение занятости детей социально значимой деятельностью, их самореализацией и социальной адаптации, формирования лидерских качеств, социальных компетенций.

Дополнительное образование детей – мотивированное образование, за рамками основного образования. Дополнительное образование позволяет:

- приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве;
- максимально реализовать себя;
- самоопределиться предметно, социально, профессионально, личностно.

Учебный план ориентирован на 36 учебных недель в год: с 2 сентября 2024 года по 31 мая 2025 года. Во время каникул образовательный процесс не прекращается. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором Центра. Расписание занятий составляется с учетом времени обучения детей в основной школе: вне рамок основной образовательной программы, во второй половине дня для тех, кто учится в школе в первую смену, в первой половине дня – для тех, кто учится во вторую смену. Занятия начинаются не ранее 8.00 часов, оканчиваются не позднее 20.00 часов. Продолжительность занятия – 40 минут. Перерыв между занятиями 10 минут (Приказ МОиН РТ от 20.03.2014г. № 1465/14 «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования в новой редакции», Постановление РИК НМР РТ от 13.03.2014г. №502 «Об утверждении Стандарта качества муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в многопрофильных организациях дополнительного образования детей, подведомственных УО ИК НМР РТ).

Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

Согласно муниципальному заданию в Центре функционируют 5 направлений:

- естественнонаучное;
- техническое;
- туристско-краеведческое;
- социально-гуманитарное;
- физкультурно-спортивное.

В 2024-2025 учебном году работает 72 детских объединений. В целях выявления, развития и поддержки талантливых и одарённых детей, а также интеграции общего и дополнительного образования детей детские объединения от Центра функционируют на базе средних общеобразовательных организаций г. Нижнекамска и Нижнекамского муниципального района согласно лицензии № 8674 от 14.09.2016г.

Выполнение Учебного плана контролируется:

- по журналам 1 раз в четверть;
- по выполнению учебных планов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогами по направлениям деятельности.

При формировании детских объединений учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, уровня образования, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- дифференциация содержания образования в соответствии с избранным направлением.

С целью систематического отслеживания результатов деятельности, её коррекции в Центре проводится мониторинг качества образования. В мониторинге образовательного уровня воспитанников учитываются количественные и качественные показатели.

Методы диагностики педагог выбирает самостоятельно: наблюдение, тестирование, контрольный опрос, защита проекта, викторины, участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах, зачет и др.

Недельная учебная нагрузка:

- 1 год обучения - 4 часа в неделю (144 часа в год);

- 2 и последующие годы обучения - 6 часов в неделю (216 часов в год).

Образовательно-воспитательный процесс в Центре осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в соответствии с учебным планом и Основной общеобразовательной программой дополнительного образования Центра.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы, уровень информатизации образовательного процесса приведены в каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.